



# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7

КОВАЛЬЧУК ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ:** ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ ВНИМАНИЯ К ПРОЦЕССУ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ:**

- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, УРОВНЯ ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ.**
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕБЕНКА.**
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.**



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА \_\_\_\_\_

ДАТА РОЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_

ДОМАШНИЙ АДРЕС, ТЕЛЕФОН \_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ, ДАТА РОЖДЕНИЯ:

МАТЬ \_\_\_\_\_

ОТЕЦ \_\_\_\_\_

АНАМНЕЗ (ОТ КАКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО СЧЕТУ, КАК ПРОТЕКАЛА БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ, КОГДА ЗАКРИЧАЛ, ОСЛОЖНЕНИЯ) \_\_\_\_\_

КАК ПРОТЕКАЛО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

СТАЛ ДЕРЖАТЬ ГОЛОВКУ (С 2 МЕС.) \_\_\_\_\_ СИДЕТЬ (С 6 МЕС.) \_\_\_\_\_

ВСТАВАТЬ (С 10-11 МЕС.) \_\_\_\_\_ ХОДИТЬ (С 11-12 МЕС.) \_\_\_\_\_

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА:

ГУЛЕНИЕ (С 2 МЕС.) \_\_\_\_\_ ЛЕПЕТ (С 4-6 МЕС.) \_\_\_\_\_

ПЕРВЫЕ СЛОВА (ОКОЛО 1 Г.) \_\_\_\_\_ РЕЧЬ ФРАЗой (ОТ 1,5-2 ЛЕТ) \_\_\_\_\_

НЕ ПРЕРЫВАЛОСЬ ЛИ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ЕСЛИ ПРЕРЫВАЛОСЬ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ, КАК ДОЛГО ДЛИЛОСЬ, С КАКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ) \_\_\_\_\_

КАКОЙ РУКОЙ РЕБЕНОК ПРЕДПОЧИТАЕТ РАБОТАТЬ? (ПРАВША, ЛЕВША, АМБИДЕКСТР - ОБЕИМИ) \_\_\_\_\_

ОБРАЩАЛИСЬ ЛИ РАНЕЕ К ЛОГОПЕДУ, ВНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ? \_\_\_\_\_



















## **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ РЕБЕНКА НЕ ТОЛЬКО ДОМА, НО И В ДЕТСКОМ САДУ ПОМОЖЕТ ИМ:**

- ПРЕОДОЛЕТЬ АВТОРИТАРИЗМ И УВИДЕТЬ МИР С ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА.
- ОТНОСИТЬСЯ К РЕБЕНКУ КАК К РАВНОМУ.
- ПОНЯТЬ, ЧТО НЕДОПУСТИМО СРАВНИВАТЬ ЕГО С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ВСЕГДА РАДОВАТЬСЯ ЕГО УСПЕХАМ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В СЛУЧАЕ НЕУДАЧИ.
- ЗНАТЬ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ РЕБЕНКА И УЧИТЫВАТЬ ИХ.
- ПРОЯВЛЯТЬ ИСКРЕННЮЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ЕГО ДЕЙСТВИЯХ И БЫТЬ ГОТОВЫМ К ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, СОВМЕСТНОМУ ПЕРЕЖИВАНИЮ ЕГО РАДОСТЕЙ И ГОРЕСТЕЙ.
- УСТАНОВИТЬ ХОРОШИЕ, ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

